



# Monta luontoa.

Lapsiparlamentti 10.4.2024.  
KOULUVIIHTYVYYS

## Hollola

**”Kuunteleminen  
on tärkeintä.”**

**Hollola**



# Aluksi

**Hollolan lapsiparlamentissa pohdittiin yhdessä kouluviihtyvyyttä 10.4.2024.**

Yhteisen dialogin äärelle oli kutsuttu koulujen oppilaskunnat sekä kuntapäätäjät kouluviihtyvyyden edistämiseksi. Tilaisuus kokosi Hollolan pääkirjaston tapahtumatorille noin seitsemänkymmentä 1.- 6. luokkien oppilaskuntien edustajaa eripuoliilta Hollolaa. Osallistujat pääsivät kokeilemaan Lahden kaupungissa kehitettyä rakentavan keskustelun menetelmää, **skidialogia**, opetuksen suunnittelija Petra Larvuksen opastamana. Erätauco-keskusteluun pohjautuvassa lapsille ja nuorille suunnatussa toimintamallissa on tavoitteena:

*kuulla osallistujien kokemuksia käsiteltävästä aiheesta, lisätä yhteistä ymmärrystä sekä luoda pohjaa rakentavammalle keskustelukulttuurille.*

Lapsiparlamentin keskiöön asettuikin yhteinen keskustelu sekä osallistujien omat kokemukset ja niiden kuuleminen. Kouluviihtyvyydellä tarkoitetaan jokaisen omaa kokemusta ja arviota siitä, millaista oma kouluarki on. Tällä kokemuksella on vahva yhteys niin oppilaan hyvinvointiin kuin kouluun kiinnittymiseen. Yhteisellä keskustelulla asetimme lasten kokemustiedon äärelle ja pohdimme yhdessä **millaisessa koulussa jokaisen olisi hyvä olla.**



**”Jokainen meistä voi omalla toiminnallaan vaikuttaa”**

**Hollola**

KOULUVIIHTYVYYDEN RAKENNUSPALIKAT:	Näitä asioita mainittiin:	Lainauksia puhutusta:
<b>Rauhallisuus</b>	Puhelinkoppeja, Lukupaja, Rauhallisia paikkoja, Hälinää, Mukavia soppeja	<i>On vaikea keskittyä, jos toinen häiritsee. Ois ihanaa, jos ois rauhoittumispaikkoja jos meteli alkaa kuormittaa. Opehuoneessakin on meteliä. Koulussa isot tilat, jotka jaettu sermeillä, viereiset äänet hankaloittavat oppimista.</i>
<b>Yhteisöllisyys ja ihmiset</b>	Kaverit, Tutustuminen, Miten puhumme toisille, Yhdessä juttelu, Ryhmätyöt, Tervehtiminen, Yhteishenki, Kuunteleminen, Lohduttaminen, Ystävällisyys, Ilmapiiri, Opettajalla suuri merkitys, Opettajan vaihtuminen, Nuorisotyöntekijä, Uusi luokka mahdollisuus saada uusia kavereita	<i>Että kaikilla ois kavereita. Tärkeintä on ne ihmiset. Kun voi valita itse paikan kaverin vierestä ja höpöttää. Kiva opettaja ja pieni luokka, kaikki tuntee toisensa. Ei jää yksin asioiden kanssa.</i>
<b>Turvallisuus</b>	Kiusaamiseen puututaan, Tuttu ympäristö, Lohduttaminen, Auttaminen, Pelko, Uhkailu, Luotettava aikuinen	<i>Pelottaa mennä kouluun, jos uhkaillaan. Opettajalle kertominen ja kiusaaminen loppui.</i>
<b>Aika</b>	Vapaa-aikaa enemmän, Aikaa kohdata, Koulupäivän myöhempi alku ja loppu, Kiireettömyys, Tylsää	<i>Koulu alkaisi myöhemmin ja loppuisi myöhemmin niin ei tarvitsisi olla yksin kotona niin pitkään.</i>
<b>Mielen hyvinvointi</b>	Ilo, Kivaa, Palautteen antaminen, Hymy, Saa olla oma itsensä, Onnistumiset, Huumori, Kannustus, Tsemppaaminen, Väsymys, Haasteet ja niiden tunnistaminen, Puhuminen	<i>Liian vähän positiivista palautetta. Vihainen olo vaikuttaa kaikkiin.</i>

**”Olisi kiva, että olisi  
enemmän aikaa leikkiä,  
eikä asiat jäisi kesken.”**

**Hollola**

TOIMINTAA ja TEKEMISTÄ, joilla vaikutetaan kouluviihtyvyyteen:	Näitä asioita mainittiin:	Lainauksia puhutusta:
<b>Välitunnit</b>	Pidemmät välitunnit, Ulkovälitunnit, Vapaampaa toimintaa, Enemmän tekemistä (biljardi)	<i>Pidemmät välitunnit. Olisi kiva, että olisi enemmän aikaa leikkiä, eikä asiat jäisi kesken.</i>
<b>Liikunta</b>	Kaupunkisotaa (esteitä ja pehmeitä palloja), Liikunta tärkeää ja kivaa	<i>Joka päivä pitäisi olla liikuntaa.</i>
<b>Koulumatka</b>	Pyöräily, Matka yhdessä	<i>Pääsin tänä aamuna pyörällä kouluun. Kavereiden kanssa pyöräily on kivaa.</i>
<b>Leikki</b>	Pelleily, Pelit, Leikkikaluja, Huumori	<i>Me viihdytään niin et on välileikki. Koko koulun piilonen ja hippa.</i>
<b>Lepo</b>	Jaksaminen, Koti	<i>Jos väsyttää ihan hirveästi.</i>
<b>Ruokailu</b>	Kouluruoka, Eväät, Herkut Aika ruokailuun 30 min Pizzaa, Kalaa, Keittoja, Saako valita itse mitä syö	<i>Siel on aina hyvää ruokaa paitsi pinaattikeitto. On kivaa, jos saadaan ottaa pitkänä päivänä omat eväät.</i>
<b>Säännöt ja niiden noudattaminen</b>	Rikkominen, Kiusaaminen, Pukeutuminen, Kaikki kielletään, Yhteiset pelisäännöt, Oma esimerkki, Huonon käytöksen merkki	<i>Noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä, pelisäännöt rauhoittavat.</i>
<b>Tapahtumat</b>	Tapahtumapäiviä, Vaihtelua Eläinten päivä, Retket	<i>Mun mielestä on kivaa kun koulussa on välillä kaikkia tapahtumia. Esimerkiksi Harry Potter –ilta.</i>

**”Tortillat, vesi ja oikea kaveri  
viereseen istumaan.”**

**Hollola**



Kouluviihtyvyytteen vaikuttavia asioita KOULUYMPÄRISTÖSSÄ:	Näitä asioita mainittiin:	Lainauksia puhutusta:
<b>Piha</b>	Kaukalo, Pelihäkki, Keinut, 2 hämähäkkeä, Tramppa, Keinuja lisää, Tekonurmikenttä myös talvella	<i>Pihalla on parasta kaukalo, jossa voi pelata. Koulun pihalla on 1 iso hämähäkkeä. Olisi kiva, jos niitä olisi 2 niin useampi pääsisi keinumaa.</i>
<b>Ruokala</b>	Meluisa, Ahdas, Ruokailun sosiaalinen puoli tärkeä Kaveri vieressä	<i>Oli valmiiks pieni ja laitettiin lisää oppilaita. Ei oo enää oman luokan ruokailua. Perjantaisin saa valita itse paikan. Tortillat, vesi ja oikea kaveri viereen istumaan.</i>
<b>Luonto</b>	Metsä	<i>Metsään pitäis tehdä parkour-rata.</i>
<b>Vessa</b>	Siisteys	<i>Olisi kiva, jos koulussa olisi vähän siistimmät vessat.</i>
<b>Luokka</b>	Istumajärjestys, Oman paikan valinta, Toiveena oma pulpetti, Siisteys, Luokan vaihtaminen välillä	<i>Pulpetit ois lähempänä ni ois helpompi pyytää apua. Olisi kiva päättää kouluun tullessa oma paikka. Olisi kiva päästä joskus kaverinkin viereen.</i>
<b>Digi ja media</b>	Padien käyttö Videot, Leffa, Pelit, Näppäimistö, Lataaminen, Avatar, Bingel, Puhelimen liikakäyttö	<i>Bingel on kiva ja pädi tuo myös kivaa vaihtelua. Antaa enemmän mahdollisuuksia ryhmitöissä.</i>
<b>Rakennus</b>	Värit, Pehmeitä juttuja, Tutut paikat, Kuvistyöt seinällä, Selkeät tilat, Luova ympäristö, Suljettu ovi	<i>Kun on hauskaa koulussa niin rakennuksella ei niin väliä. Värit on kivat, kun ei oo vaan mustaa, niin kouluun on kiva tulla. Kouluun on kiva mennä, kun tietää kaikki paikat. Että siellä on se paikka ja tuolla on se paikka.</i>
<b>Oleskelutila</b>	Kahvila, Sohvat	<i>Voi jäädä koululle koulun jälkeen kavereiden kanssa kahvilaan.</i>

# Yhteenveto

Hollolan lapsiparlamentin skidialogissa kouluviihtyvyyden rakennuspalikoiksi tunnistettiin:

**rauhallisuus, yhteisöllisyys ja turvallisuus.** Myös erilaiset kiireeseen ja **aikaan** sekä **mielen hyvinvointiin** liittyvät teemat nousivat keskusteluissa esiin.

Arjen hyvinvointia tukevat sen peruspilarit: **ravinto, liikunta, lepo ja leikki**, mutta kouluarkeen toivottiin myös vaihtelua, kuten yhteisiä **tapahtumia ja retkiä**.

Kouluympäristön toivottiin tukevan kouluviihtyvyyttä ja sen myötä oppimista. Tilojen tuttuudella koettiin olevan vaikutus turvallisuuden tunteeseen ja oppimisympäristöiltä toivottiin selkeyttä. Osallistujat kaipasivat kouluihin **rauhallisia tiloja** keskittymiseen, mutta toisaalta myös **leikin ja toiminnan mahdollistavia piha-alueita** sekä **aikaa** yhdessä ololle. Lapset pitivät tärkeinä niitä hetkiä, jolloin he saivat itse **valita oman paikkansa** niin luokassa kuin ruokalassa. Ruokailuhetki pitääkin sisällään tärkeän yhteisöllisyyttä tukevan ulottuvuuden, joka keskusteluissa tunnistettiin ja sanoitettiin osana kouluviihtyvyyttä.

**"Koulun pihalla on yksi iso hämähäkikeinu. Olisi kiva, jos niitä olisi kaks, niin useampi pääsisi keinumaa."**

Yhteisiä **pelisääntöjä** pidettiin tärkeinä ja opettajilta toivottiin enemmän **kannustusta ja positiivista palautetta**. Jokaisen omalla toiminnalla uskottiin olevan vaikutusta kouluviihtyvyyteen ja vaikka ympäristöllä todettiin olevan suuri merkitys **"Tärkeintä on ne ihmiset"**.



#skidialogi  
#lapsiparlamentti  
#osallisuuttahollolassa

On kiva  
keskustella,  
vaikka aluksi  
minua  
vähän jännitti.”



”

”Mun mielestä tää  
oli **kiva juttu** ja  
haluaisin näitä lisää.”

**Kiitos kaikille skidialogiin osallistuneille!**

Osallisuuskoordinaattori Hanna Ruokamo

Kuvat: Henna Holma ja Outi Sirviö

**Hollola**